

## Reparar y recuperar el tejido comunitario escolar

Los cierres de colegios, jardines, hogares infantiles y Centros de Desarrollo Infantil como consecuencia de la pandemia han provocado el rompimiento o debilitamiento del tejido comunitario escolar. Niñas, niños y adolescentes han perdido contacto con sus amigos, sus profesores y su comunidad y sus procesos pedagógicos se han visto alterados. Reparar y recuperar este tejido debe ser responsabilidad de todos aquellos comprometidos con los entornos protectores de niñas, niños y adolescentes. En el caso de madres, padres, cuidadores y docentes, las principales herramientas para ello son el involucramiento parental y la alianza familia-colegio.

A continuación encuentra diferentes contenidos para reparar y recuperar el tejido comunitario escolar.

### HERRAMIENTAS PARA MADRES, PADRES Y CUIDADORES

#### Boletines virtuales

- [4 ideas para crear entornos protectores que promuevan la salud mental en las comunidades educativas](#)  
Etapa del desarrollo: Infancia y adolescencia  
Longitud: 5 párrafos
- [Tres recursos que todo adulto debe conocer para crear entornos protectores.](#)  
Etapa del desarrollo: Primera infancia, infancia y adolescencia  
Longitud: 8 párrafos



#### Conferencias/conversatorios

- [Alianza Familia Colegio y entornos protectores.](#)  
Etapa del desarrollo: Infancia y adolescencia  
Longitud: 32:47
- [Trabajo entre familia y colegio: aprendizajes durante la pandemia](#)  
Etapa del desarrollo: Infancia y adolescencia  
Longitud: 1:04:40
- [Monitoreo parental: clave para madres, padres, cuidadores y docentes en sus roles de crianza y formación de niñas, niños y adolescentes.](#)  
Etapa del desarrollo: Infancia y adolescencia  
Longitud: 51:54
- [El poder del involucramiento parental](#)  
Etapa del desarrollo: Infancia y adolescencia  
Longitud: 56:45



#### Publicaciones

- [Guía pedagógica formación Alianza Familia Colegio](#)  
Etapa del desarrollo: Primera infancia, Infancia y adolescencia  
Longitud: 84 páginas

### HERRAMIENTAS PARA ORIENTADORES, DOCENTES, DIRECTORES DE GRUPO Y PERSONAL DE APOYO

#### Boletines virtuales

- [Recuperar entornos escolares seguros y saludables: un compromiso de todos.](#)  
Etapa del desarrollo: Primera infancia, infancia y adolescencia  
Longitud: 5 párrafos
- [¿Cómo lograr que padres, madres y cuidadores tengan un rol más activo en la vida escolar de sus hijos?: Involucramiento parental](#)  
Etapa del desarrollo: Infancia y adolescencia  
Longitud: 5 párrafos
- [Involucramiento parental y alianzas familia-colegio](#)  
Etapa del desarrollo: Infancia y adolescencia  
Longitud: 8 párrafos
- [4 herramientas para fortalecer la relación entre la familia y el colegio](#)  
Etapa del desarrollo: Infancia y adolescencia  
Longitud: 5 párrafos



#### Conferencias/conversatorios

- [Primer Estudio Nacional de Salud y Bienestar Escolar: aportes para la construcción de entornos seguros y protectores.](#)  
Etapa del desarrollo: Infancia y adolescencia  
Longitud: 59:20
- [Entornos escolares seguros y saludables: un gran reto con o sin Covid-19.](#)  
Etapa del desarrollo: Primera infancia, infancia y adolescencia  
Longitud: 1:21:15
- [Mi institución educativa y la Alianza Familia Colegio](#)  
Etapa del desarrollo: Infancia y adolescencia  
Longitud: 52:15
- [¿Cómo construir un modelo de trabajo de Alianza Familia Colegio?](#)  
Etapa del desarrollo: Infancia y adolescencia  
Longitud: 56:10
- [Aprendizaje en la alternancia](#)  
Etapa del desarrollo: Primera infancia, infancia y adolescencia  
Longitud: 1:08:15



### HERRAMIENTAS PARA RECTORES Y DIRECTIVOS DOCENTES

#### Conferencias/conversatorios

- [¿Cómo construir vínculos afectivos y efectivos entre la familia y el colegio?](#)  
Etapa del desarrollo: Infancia y adolescencia  
Longitud: 27:25
- [Alianzas familia colegio para el bienestar de los niños](#)  
Etapa del desarrollo: Infancia y adolescencia  
Longitud: 1:08:00