

## Construir confianza desde la evidencia para la educación presencial

Actualmente sabemos con suficiente evidencia que niñas, niños y adolescentes son los menos afectados por el Covid-19 en términos de contagio y letalidad. De igual modo, su capacidad de transmisión del virus es decididamente inferior que la del resto de la población. Los temores de madres, padres y cuidadores son entendibles, por lo que debemos trabajar en alianza familia y colegio.

### HERRAMIENTAS PARA CONSTRUIR CONFIANZA



A continuación encuentra boletines, videos y documentos para trabajar con su comunidad educativa, madres, padres y cuidadores.

#### Boletines virtuales

- [Recuperar entornos virtuales seguros y saludables: un compromiso de todos](#)  
Tipo de recurso: Boletín PaPaz Conversando. Longitud: 6 párrafos  
Audiencia: Docentes, orientadores y otros agentes educativos.  
Etapa del desarrollo: Primera infancia, infancia y adolescencia

#### Videos de los expertos

- [Retorno seguro al entorno educativo para la primera infancia](#)  
Audiencia: Toda la comunidad escolar, incluidas las familias Longitud: 15:42  
Etapa del desarrollo: Primera infancia  
Entidad: María Belén García-Martín. Jefe Departamento Evaluación e Intervención Psicológica Universidad de la Sabana
- [Medidas de cuidado para prevención del contagio por Covid-19 para favorecer la presencialidad en entornos educativos.](#)  
Audiencia: Toda la comunidad escolar, incluidas las familias Longitud: 23:33  
Etapa del desarrollo: Primera infancia, infancia y adolescencia  
Entidad: Claudia Beltrán. Sociedad Colombiana de Pediatría
- [¿Cuáles son las medidas específicas para niños, niñas y adolescentes con comorbilidades, con discapacidades o talentos excepcionales y con trastornos de comportamiento?](#)  
Audiencia: Toda la comunidad escolar, incluidas las familias Longitud: 14:21  
Etapa del desarrollo: Primera infancia, infancia y adolescencia  
Entidad: Marcela Fama. Presidente de la Sociedad Colombiana de Pediatría
- [¿Cómo mantener a las escuelas seguras durante la reapertura?](#)  
Audiencia: Toda la comunidad escolar, incluidas las familias Longitud: 16:39  
Etapa del desarrollo: Primera infancia, infancia y adolescencia  
Entidad: Jorge Eslava. Director del Instituto Colombiano de Neurociencias
- [Buena experiencia de presencialidad en un Centro de Desarrollo Infantil](#)  
Audiencia: Toda la comunidad escolar, incluidas las familias Longitud: 04:25  
Etapa del desarrollo: Primera infancia, infancia y adolescencia  
Entidad: María Elisa Korgi. Directora Ejecutiva de la Fundación El Caracol
- [Ventajas de la presencialidad para niñas y niños](#)  
Audiencia: Toda la comunidad escolar, incluidas las familias Longitud: 04:09  
Etapa del desarrollo: Primera infancia, infancia y adolescencia  
Entidad: Maritza Díaz. Directora del centro de expresión artística Mafalda

#### Imágenes para redes sociales

- [Familias Buena Onda que cuidan su salud y bienestar físico](#)  
Tipo de recurso: 9 grupos de imágenes sobre autocuidado y COVID-19 para compartir por redes sociales (se puede descargar el PDF editable para adaptar la imagen)  
Audiencia: Familias  
Etapa del desarrollo: Primera infancia, infancia y adolescencia

#### Mensajes de texto

- [Familias Buena Onda que cuidan su salud y bienestar físico](#)  
Tipo de recurso: 6 grupos de mensajes de texto sobre autocuidado y COVID-19  
Audiencia: Familias  
Etapa del desarrollo: Primera infancia, infancia y adolescencia



#### Mobilización social

- [Exijo el derecho al recreo YA](#) Entre todos seremos la voz de las niñas, niños y adolescentes que necesitan recuperar su recreo y merienda, sus amigos y profesores y sus juegos y aprendizajes compartidos. Únase a este clamor y diga #ExijoElDerechoAlRecreoYA #LaEducaciónPresencialesVital  
Tipo de recurso: Mobilización en la página [Entre Todos](#).  
Audiencia: Todos

### OTROS RECURSOS EN LÍNEA



- [A la hora de hablar de salud escolar, mejor con evidencia](#)  
Audiencia: Toda la comunidad educativa, incluidas las familias y autoridades oficiales  
Etapa del desarrollo: Primera infancia, infancia y adolescencia  
Entidad: Escalando Salud y Bienestar  
Longitud: 10 párrafos
- [Primer Estudio Nacional de Salud y Bienestar Escolar, Colombia 2020](#)  
Audiencia: Toda la comunidad escolar, incluidas las familias y las autoridades oficiales  
Etapa del desarrollo: Primera infancia, infancia y adolescencia  
Entidad: Escalando Salud y Bienestar  
Longitud: 43 páginas