

Guía Pedagógica# 8: Crianza Positiva

En esta guía de crianza positiva encontraremos algunas preguntas que nos permitirán reflexionar sobre las relaciones que estamos construyendo con nuestros hijos y/o estudiantes, y sobre la forma en que podemos hacerlas más positivas.

1. Objetivos y metas

-Por favor haga una lista de cinco cosas que usted espera que sus hijos hagan antes de que salga de la casa en la mañana

1. _____ 2. _____ 3. _____
 4. _____ 5. _____

-Por favor haga una lista de 5 características que usted espera que sus hijos tengan a los 20 años.

1. _____ 2. _____ 3. _____
 4. _____ 5. _____

-¿Qué diferencia hay entre las metas de la primera y la segunda lista? ¿Hay un balance entre las dos listas? ¿Alguna pesa más que la otra?:

2. ¿Cómo es mi relación con mis hijos/estudiantes?

-De acuerdo con las descripciones de cada estilo parental/docente, marque un punto en el plano que describa cómo es su relación con sus hijos/estudiantes.

Autoritario:	<ul style="list-style-type: none"> -Orden sin libertad -Ausencia de opciones -"Lo haces porque te lo ordeno" -"Estas son las reglas que debes cumplir y este es el castigo que vas a recibir si violas las reglas" -Los niños y niñas no están involucrados en los procesos de toma de decisiones
Permisivo:	<ul style="list-style-type: none"> -Libertad sin orden -Opciones ilimitadas -"Puedes hacer lo que se te antoje" -"No hay reglas. Estoy seguro de que nos amamos y seremos felices y de que tu vas a ser capaz de escoger tus propias reglas"
Democrático:	<ul style="list-style-type: none"> -Libertad con orden -Opciones con límites -"Puedes escoger dentro de ciertos límites que muestran respeto por todos" -"Juntos vamos a decidir cuáles son las reglas para nuestro beneficio mutuo. También vamos a buscar soluciones que serán de ayuda para todos cuando tengamos problemas. Cuando tenga que usar mi juicio para tomar decisiones, lo haré con firmeza, amabilidad y respeto". -"Tu como hijo también tienes la responsabilidad y tienes la capacidad de resolver el problema"

