

Guía Pedagógica: Uso seguro de las TIC

Una de las maneras más sencillas que tenemos los padres, madres y cuidadores para acompañar y proteger a nuestros hijos en el uso seguro de las TIC es aprender a usarlas de manera segura nosotros mismos. Esta guía pedagógica contiene un ejercicio simple para que reflexionemos sobre lo que nosotros mismos hacemos con la información que nos llega por internet (ej. Correo, whatsapp, redes sociales, etc.).

1. Los mensajes en cadena

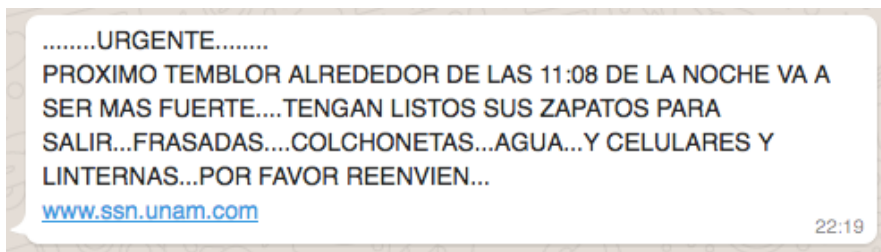
Casi todos alguna vez hemos recibido un mensaje de este tipo:

¡Esto es alucinante!
Envía este mensaje a 5 personas, y en el
plazo de 3 minutos **verás como no ocurre
absolutamente nada de nada.**
Yo lo hice 2 veces y las 2 veces funcionó.
¡No pasó absolutamente nada!!!!
Si no me crees, haz la prueba.
Esto realmente funciona, pásalo a más gente
para que lo sepan y puedan comprobarlo por
ellos mismos.

Estos mensajes generalmente:

- Tienen contenido falso o engañoso y atrayente
- Parecen provenir de una fuente seria
- Piden ser reenviado
- Son anónimos, no citan fuentes
- Carecen de fecha de publicación y están redactados de manera atemporal
- Contienen un gancho para captar la atención
- Están escritas en un lenguaje estándar para facilitar su difusión

2. Ejercicio 1: El mensaje que predice un temblor, ¿será un mensaje falso?



Analícemos:

- Los temblores no se pueden predecir
- Al ingresar a www.ssn.unam.com no sale ninguna información relacionada con la nota, el sitio no existe
- Al buscar el texto en Internet aparece [el mismo texto repetido en sitios poco confiables o las palabras en otras noticias](#). No aparece información de fuentes confiables.
- ¿Con base en las recomendaciones anteriores, lo debemos reenviar? ¿Sí o no y por qué?

3. Ejercicio 2: Miremos nuestro propio teléfono

- Abra la aplicación WhatsApp en su teléfono.
- Revise si tiene mensajes con estas características.
- Con base en las herramientas aprendidas, verifique si el mensaje es real.
- La recomendación con este tipo de información siempre es: NO REENVIAR

Para mayor información sobre cómo analizar la información que nos llega por internet visite nuestro boletín Aprendiendo a Ser PaPaz:

<http://us11.campaign-archive1.com/?u=bec773d880b621cb6f8240b87&id=3095e2f4dc&e=d65111d588>