

Guía Pedagógica: Kit PaPaz "Familias y Comunidades Educando para la Paz"

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

La construcción de paz empieza en la cotidianidad, en nosotros mismos y en la manera como nos relacionamos con nuestras parejas, familias y comunidad. El Kit PaPaz "Familias y Comunidades Educando para la Paz" busca dar a padres, madres, agentes educativos y cuidadores herramientas concretas para poner en práctica y así desarrollar habilidades esenciales en la construcción de paz.

Esta guía pedagógica propone un ejercicio introductorio para usar el capítulo de **resolución de conflictos**.

1. Ejercicio práctico: La Naranja¹

Instrucciones

1. Dependiendo de la cantidad de personas participantes forme grupos de 4/5 personas. Dos participantes hacen de actores y el resto del grupo hace de observador (Actor 1, Actor 2 y Observadores).
2. El encargado de la actividad explica cómo se desarrollará el juego y plantea la situación de partida:
3. Se dan las indicaciones del rol al actor 1 y al actor 2 y les damos tiempo para que se metan dentro del personaje (no pueden compartir la información de su personaje con nadie).
4. El objetivo es llegar al acuerdo más satisfactorio posible. El juego acaba cuando las partes llegan a un acuerdo.
5. Reflexión en pequeños grupos: cada parte participante en el ejercicio expresa cómo se ha sentido y qué ha vivido. A continuación, el observador comenta qué ha visto.

Roles

Actor 1:

Quieres hacer un postre por la tarde y necesitas piel de naranja para hacer un dulce, ya la tienes medio preparada y si no consigues naranjas no podrás tener el postre hecho. Eres famoso por tu postre de naranja. Estás dispuesta a pagar hasta 15.000 pesos. Estás cansado de encontrarte al Actor 2 por todas partes, piensas que es una persona insoportable y solo falta que ahora te quedes sin naranjas por su culpa.

Actor 2:

Quieres hacer jugo de naranja por la tarde, tienes unas onces de compromiso y con el calor del verano has planeado hacer granizado. Lo tienes todo preparado, solo te faltan las naranjas, si no encuentras, te quedas sin merienda. A tus invitados les encanta tu granizado de naranja. Estás dispuesto a pagar hasta 15.000 pesos. Piensas que el Actor 1 es una arrogante que siempre quiere ser más que tú, no te quieres quedar sin naranjas por su culpa.

Observador:

Actor 1 y Actor 2 tienen un compromiso por la tarde, tienen invitados a tomar onces y necesitan urgentemente un kilo de naranjas para prepararlo. Van al mercado a última hora y solo queda una vendedora de naranjas. A la vendedora solo le queda un kilo de naranjas y es imposible encontrar más por ningún otro lado. Las dos llegan al mismo momento. La señora venderá las naranjas a quien más le pague. Su rol es determinar cuáles fueron los logros y las dificultades a los que se enfrentaron cada una de las partes.

Preguntas de reflexión

1. ¿Qué es lo que la otra persona necesita? ¿Por qué esto es importante para esta persona? ¿Por qué se está sintiendo así? ¿Cómo me sentiría yo en su lugar si tuviera esa necesidad o meta?
2. ¿Cómo comunicarnos sin pasar por encima de los demás? ¿Cómo hacerle saber a la otra persona que está siendo escuchada? ¿Cuándo es un momento oportuno para hablar?
3. Cuando nos peleamos con alguien ¿qué estrategias usamos para no herir a la persona o controlar las emociones?
4. ¿Cuándo no podemos resolver la situación entre nosotros mismos a qué otros mecanismos podemos acudir? ¿Qué ideas podemos generar para resolver la situación?
5. Hacer lluvia de ideas y de opciones con respecto a los diferentes acuerdos a los que se pueda llegar.

¹ Adaptado de: Programa de educación para la paz - Escola de Cultura de Pau

2. ¿Cómo llevarlo a la práctica?

Instrucciones

1. Utilice la información de la sección del kit "¿Cómo puedo yo contribuir a promover resolución pacífica de conflictos mis hijos/niños a cargo?" en el capítulo de **resolución de conflictos**
2. Forme grupos de personas que no hayan trabajado juntas en el ejercicio anterior.
3. Pídale a los miembros del grupo que lean la información relacionada con las habilidades llamadas "Tú C.R.E.A.S" y que piensen cómo podrían utilizar estas habilidades para resolver el ejercicio anterior.
4. Cada grupo comparte sus ideas en una plenaria.

Para mayor información sobre habilidades para la construcción de paz en familias y comunidades visite: www.redpapaz.org/paz